



LO SPAZIO NEUTRO
TUTELA DELLE RELAZIONI FAMILIARI, ASCOLTO
DEL MINORE E PRATICHE NARRATIVE

**Lo Spazio Neutro: tutela delle relazioni familiari,
ascolto del minore e pratiche narrative**

*Corso online per docenti, educatori, operatori sociali e
culturali*

Dal 13 ottobre al 1 dicembre 2026

Programma

➤ **1° INCONTRO | Martedì 13 ottobre – 15:00-18:00**

**ENTRARE NELLO SPAZIO NEUTRO DALLA PORTA DEI BAMBINI E
DELLE BAMBINE**

Durata: 3 ore

Docenti:

- Prof.ssa Paola Bastianoni – Università degli Studi di Ferrara
- Dott.ssa Claudia Bagnolini Piancastelli – Responsabile Area Minori e Famiglie, ASP Cesena Valle Savio
- Dott.ssa Dominique Corna (psicologa) operatrice So.stare
- Dott.ssa Rachele Mori (pedagogista) – operatrice So.stare

Obiettivi

- Comprendere l'esperienza dello Spazio Neutro dal punto di vista dei minori.

edizioni la meridiana

www.lameridiana.it

- Riflettere sulle emozioni che accompagnano l'allontanamento e gli incontri protetti.
- Utilizzare la narrazione come strumento di comprensione e formazione.

Contenuti

Il progetto "A volte succede che..."

Origine del progetto.

Metodologia partecipativa.

La costruzione di una narrazione condivisa tra professionisti e minori.

Lo Spazio Neutro raccontato dai bambini

Analisi guidata delle sequenze narrative del volume:

la paura e il senso di smarrimento;

la rabbia e il conflitto di lealtà;

l'esperienza dell'allontanamento;

l'attesa degli incontri;

il significato attribuito agli operatori;

la possibilità di ritrovare uno spazio di fiducia.

Dal racconto alla pratica professionale

Come utilizzare strumenti narrativi:

nella preparazione del minore;

nel lavoro con le famiglie;

nella formazione degli operatori.

➤ **2° INCONTRO | Martedì 27 ottobre – 15:00-18:00**

**LO SPAZIO NEUTRO TRA DIRITTO, TUTELA E QUALITÀ
DELL'INTERVENTO**

Docenti

- Dott. Francesco Rosetti – già Magistrato
- Dott. Paolo Di Mattia – CISMAI

Obiettivi

- Inquadrare lo Spazio Neutro nel sistema della tutela minorile.
- Approfondire il rapporto tra provvedimento giudiziario e intervento professionale.
- Conoscere requisiti, standard e criteri di qualità del servizio.

Contenuti

Lo Spazio Neutro nel sistema di tutela

Interesse superiore del minore.

Diritto alla relazione familiare.

Funzioni e finalità degli incontri protetti.

Ruolo dell'Autorità Giudiziaria e dei Servizi Sociali.

Quadro normativo di riferimento

Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Legge 184/1983 e successive modifiche.

Riforma Cartabia.

Responsabilità professionali degli operatori.

Requisiti e standard di qualità

Requisiti strutturali e organizzativi.

Caratteristiche degli ambienti e degli spazi dedicati ai minori.

Funzioni dell'équipe multidisciplinare.

Osservazione, documentazione e monitoraggio.

Orientamenti e raccomandazioni Cismai.

Dibattito finale

Questioni aperte e criticità emergenti nell'organizzazione degli Spazi Neutri.

➤ **3° INCONTRO | Martedì 10 novembre – 15:00-18:00**

LE DOMANDE DEI BAMBINI E IL RUOLO DEGLI OPERATORI NEI PERCORSI DI INCONTRO PROTETTO

Docenti

- Prof.ssa Paola Bastianoni – Università degli Studi di Ferrara
- Dott.ssa Claudia Bagnolini Piancastelli – ASP Cesena Valle Savio
- Operatrici del Servizio So.stare

Obiettivi

- Approfondire il ruolo dell'assistente sociale e degli operatori di Spazio Neutro.
- Sviluppare competenze di ascolto e comunicazione con i minori.
- Promuovere partecipazione e protagonismo dei bambini nei percorsi di tutela.

Contenuti

I bambini chiedono...

Analisi delle principali domande rivolte:

agli operatori di So.stare;

agli assistenti sociali;

ai genitori.

Le parole che aiutano

Come spiegare ai bambini:

l'allontanamento;

gli incontri protetti;

i tempi dell'intervento;

le decisioni dell'Autorità Giudiziaria.

Il ruolo dell'assistente sociale

costruzione della fiducia;

continuità della relazione;

ascolto e accompagnamento;

valorizzazione della partecipazione del minore.

Esperienze professionali

Presentazione e discussione di casi ed esperienze del Servizio per il diritto di visita So.stare.

➤ **4° INCONTRO | Martedì 1 dicembre – 15:00-18:00**

LABORATORIO NARRATIVO ONLINE: DARE FORMA E VOCE ALL'ESPERIENZA DEI BAMBINI

Docenti

- Marco D'Alessandro – fumettista, illustratore e semiologo
- Dott.sse Dominique Corna e Rachele Mori – operatrici So.stare

Obiettivi

- Sperimentare strumenti narrativi utilizzabili nei percorsi di tutela.
- Comprendere il valore della narrazione e dell'immagine nei processi di ascolto.
- Favorire la costruzione di linguaggi professionali più accessibili ai minori.

Contenuti

Dalla testimonianza al fumetto

Il percorso che ha portato alla realizzazione del volume:

raccolta dei racconti;

elaborazione dei contenuti;

trasformazione delle esperienze in immagini e narrazioni.

Laboratorio esperienziale online

Le emozioni prendono forma

Rappresentare il punto di vista di un bambino o di una bambina attraverso immagini, simboli e metafore.

Dalla situazione alla storia

Trasformare un caso professionale in una breve narrazione illustrata.

Le parole che aiutano

edizioni la meridiana

www.lameridiana.it

Costruire metafore e strumenti narrativi per spiegare a bambini e bambine situazioni complesse.

Conclusioni

Lettura e discussione delle raccomandazioni che i bambini rivolgono agli assistenti sociali e agli operatori come indicazioni per una pratica realmente child-centered.

L'inversione funziona molto bene dal punto di vista didattico: si parte dalla voce dei bambini e dall'esperienza concreta, per poi collocarla nel quadro normativo e organizzativo dello Spazio Neutro. Questo rende il percorso più coinvolgente e coerente con l'impostazione child-centered del corso.